

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	0	0	
	②	職員の配置数は適切であるか	0	2	1	職員が各部屋へ位置し、それぞれが全体を見渡すなどの工夫をしている。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	1	2	スロープの活用の工夫。段差等の改善の必要性を感じ工夫をしている。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	1	0	勤務態勢により、振り返りの時間に参加できず、後から口頭で聞く場合もある。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3			ブログやホームページ上で講評をしている
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3			
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3			
	適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	1	
⑩		子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1		基本は標準のものを使用するが、予想外の行動がみられた時などに、アセスメントの内容を変更するなどの工夫をしている。
⑪		活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	1		スタッフ全員で話、個々の意見も取り入れ、活動内容を決める工夫をしている。
⑫		活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3			プログラムは固定しているが、内容は利用者状況などに応じ工夫をしている。
⑬		平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	2		利用状況により行える工夫をしている。
⑭		子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3			ニーズに寄り添いながら、組み合わせをしている。
⑮		支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	2		全員で揃う時間がないため日誌で共通認識し、口頭で確認を行うなどしている。

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		3		全員で揃う時間がないため、管理者を通し話しをしている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2	1		日誌・記録を毎日記録している

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等サービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3			管理者が参加している
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3			送迎時に担任の先生、学校の事務員さん、保護者を中心に行っている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	1	1	現在、医療児ケアが必要な利用児がいないため、体制は整っていない
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3			
	㉔	学校を卒業し、放課後等サービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	2		相談支援を通して提供している
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	2		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	1	今年度はコロナの影響でできていない。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	2		管理者が参加している
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3			連絡帳、電話やメールなども活用している。

	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	1		
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3			オリエンテーションや保護者会、また、保護者から連絡を受けた時、契約時に説明を行っている
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3			支援開始前や支援終了後に行っている
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	1	今年度はコロナの影響で、いろいろな行事が中止になり実現できていないが、保護者同士の連携の支援の部分では、管理者が間に入ったりするなどの対応はしている。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3			苦情処理担当者が行っている
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3			毎月のおたより（写真入り）を発行している
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	3			事業所からの資料持ち出し禁止、裏紙に関しても個人情報が入っているものは使用しないなどの工夫をしている。
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3			
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3			コロナ禍の中で行われていない
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1		保護者への周知に関して改善する必要がある
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3			毎月行っている
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3			職員研修の場を設け開催している
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	1		面談で説明を行うと同時に計画書に記載するよう工夫する

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2		1	現在アレルギーの利用者はいないが、保護者に不安要素がみられた時は、受診を進めている。
④③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3			ファイル作成し全員がみれる場所に置くなど工夫をしている