

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	1		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	8	3		
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	4		
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	9	2		
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	8	2	1	曜日で活動内容がきまっています。月の中でランダムにする方が、利用日による片寄りがなくなると思う。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	11			
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	10	1		
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10	1		
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9	2		
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	1		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	11			
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	11			
	14	個人情報に十分注意しているか	9	2		
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	9	2		
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	9	2		
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	10	1		
	18	事業所の支援に満足しているか	9	2		

(人配布・11人回収)

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11	3	2	広すぎず目の届く広さで良いと思うが、活発な子どもには狭く感じるのかな。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	8	6	1	
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	10	3	
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	17			
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	11	5		
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	9	5	2	
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	13	3		
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	12	3		
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13	2		面談の時間の融通が利いてもらえたのが助かった。仕事終わりの遅い時間でしたが対応してくれた。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	6	6	3	
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11	4		苦情を言ったことがないので、解りません。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	14	2		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	13	2		
	14	個人情報に十分注意しているか	11	3		
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	9	5	1	
非常時等の対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10	3	1	
	17	子どもは通所を楽しみにしているか	15	1		細かいところはよく分からないが、家よりものびのびと楽しく通所している
	18	事業所の支援に満足しているか	15	1		満足はしているが、定員等の関係上利用できない日があるのは悲しかった。利用数が多い方が優先なのかな?と不安になった。

(17人配布・17人回収)

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	1		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	7	3		旧1号館の頃の職員の方が、質良かったと思う。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	3		
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	9	1		利用日が確保できない(定員いっぱい)
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	7	3		曜日でプログラムが固定されると、違うプログラムには参加出来ないのが残念。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	9	1		外出プログラムが少ない気がします。
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか	10			
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10			
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	8	2		保護者同士の交流がなく、機会を増やして欲しい。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	1		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	9	1		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	9			
	14	個人情報に十分注意しているか	9	1		
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	8	1		保護者会に参加出来なかったから解らない
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10			
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	9	1		
	18	事業所の支援に満足しているか	9	1		

(14人配布・10人回収)

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。